Министерство образования и науки Республики Татарстан государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Начальник Нурлатского филиала ООО «Татнефть УРС»

Е.Г.Кротова 2025 г Согласовано

Заместитель директора по ТО И.А.Еремеева

Утверждаю Директор /АПОУ «НАТ» А.А.Граф

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

Протокол № <u>//</u> 2025 г.

Председатель ПЦК

С.А.Абрамова

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
- 2. ПРАКТИКИ
- 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы соответствии с ФГОС СПО 43.02.15 по специальности «Поварское и кондитерское дело» ПМ 01Организация ведения процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	ВД.1. Организация ведения процессов приготовления и подготовки к
	презентации иреализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий
	сложного ассортимента
ПК 1.1	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов
	для приго-товления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и
	регламентами.
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья:
	овощей, грибов,рыбы, нерыбного водного сырья, дичи
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к презентации и реализации
	полуфабрикатов дляблюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять разработку, адаптацию рецептур полуфабрикатов с учетом
	потребностейразличных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

# 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.

### 1.2. Цель:

первоначальное освоение обучающимися вида деятельности приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента по профессии по43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» ,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений работы обучающимися по данной специальности.

Задачи:- развитие у обучающихся умений по основному виду деятельности для освоения профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», формирование умения качественно выполнять работы.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практи-	выполнять подготовку рабочих мест к работе и безопасной эксплуатации
ческий опыт	технологического оборудования, производственного инвентаря,
	инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкциями
	и регламентами; обеспечивать наличие продуктов в соответствии с заказом,
	планом работы и кон- троле их хранения и расхода с учетом
	ресурсосбережения
	выполнять подбор в соответствии с технологическими требованиями,
	оценке качества, безопасности, обработке различными методами
	экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного
	водного сырья, дичи;
	осуществлять контроле качества и безопасности, упаковке, хранении
	обработанного сырья с учетом требований к безопасности;
	обеспечении ресурсосбережения в процессе обработки сырья
	организации, ведении процессов приготовления согласно заказу;

	подготовки к презентации и реализации хранении полуфабрикатов для
	блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;
	контроля качества и безопасности обработанного сырья и полуфабрикатов,
	хранении готовой продукции с учетом требований к безопасности.
	разработке, адаптации рецептур полуфабрикатов с учетом потребностей
	различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания;
	ведении расчетов с потребителем, оформлении и презентации результатов
**	проработки
Уметь:	обеспечивать наличие, контролировать хранение сырья, продуктов и
	материаловс учетом нормативов, требований к безопасности;
	контролировать ротацию неиспользованного сырья в процессе
	производства; составлять заявку и обеспечивать получение продуктов для
	производства полу-
	фабрикатов по количеству и качеству в соответствии с заказом; оценивать качество и безопасность сырья, продуктов,
	материалов;
	распределять задания между подчиненными в соответствии с их
	квалификацией; объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной
	эксплуатации, кон-
	тролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте
	производствен-ного инвентаря и технологического оборудования, посуды,
	сырья, материалов в соответствии с видом работ и требованиями инструкций,
	регламентов, стандартовчистоты;
	контролировать соблюдение правил техники безопасности, пожарной
	безопасно-сти, охраны труда на рабочем месте;
	контролировать своевременность текущей уборки рабочих мест в
	соответствии синструкциями и регламентами, стандартами чистоты,
	разъяснять ответственность за несоблюдение санитарно-гигиенических
	требований, техники безопасности, пожарной безопасности в процессе работы;
	демонстрировать приемы рационального размещения оборудования на
	рабочемместе повара;
	контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование,
	неисполь-зованного сырья, пищевых продуктов с учетом требований по
	безопасности (ХАССП), сроков хранения
	оценивать качество и соответствие технологическим требованиям
	экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного
	сырья, дичи; рас-познавать недоброкачественные продукты;
	контролировать рациональное использование сырья, продуктов и
	материалов сучетом нормативов;
	определять степень зрелости, кондицию, сортность сырья, в т.ч.
	регионального, выбирать соответствующие методы обработки, определять кулинарное назначение; контролировать, осуществлять размораживание
	замороженного сырья, вымачи- вание соленой рыбы, замачивания сушеных
	овощей, грибов различными способа-
	ми с учетом требований по безопасности и кулинарного
	назначения;
	применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую
	документацию; контролировать, осуществлять выбор, комбинирование,
	применение различных методов обработки, подготовки экзотических и
	редких видов сырья с учетом еговида, кондиции, размера, технологических
	свойств, кулинарного назначения;
	контролировать, осуществлять упаковку, маркировку, складирование,
	хранениеобработанного сырья с учетом требований к безопасности (ХАССП);
	контролировать соблюдение правил утилизации непищевых отходов
	контролировать, осуществлять выбор, применение, комбинирование

различных способов приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложногоассортимента для приготовления сложных блюд с учетом требований к качеству и безопасности пищевых продуктов и согласно заказу;

контролировать, осуществлять соблюдение правил сочетаемости, взаимозаме- няемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения специй,приправ, пряностей;

владеть, контролировать применение техники работы с ножом при нарезке, из- мельчении вручную полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ас-сортимента;

выбирать в зависимости от кондиции, вида сырья, требований заказа, применять техники шпигования, фарширования, формования, панирования, различными спо- собами полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента;

контролировать, осуществлять выбор, подготовку пряностей и приправ, их хра-нение в измельченном виде;

проверять качество готовых полуфабрикатов перед комплектованием, упаковкойна вынос;

контролировать выбор материалов, посуды, контейнеров для упаковки, эстетич- но упаковывать на вынос;

контролировать соблюдение условий, сроков хранения, товарного соседстваскомплектованных, упакованных полуфабрикатов;

контролировать соблюдение выхода готовых полуфабрикатов при порциониро-вании (комплектовании);

применять различные техники порционирования (комплектования) полуфабрика-тов с учетом ресурсосбережения)

подбирать тип и количество продуктов, вкусовых, ароматических, красящих ве- ществ для разработки рецептуры с учетом особенностей заказа, требований по без-опасности продукции;

соблюдать баланс жировых и вкусовых компонентов;

выбирать форму, текстуру  $\pi/\phi$  с учетом способа последующей термической об-работки;

комбинировать разные методы приготовления п/ф с учетом особенностей заказа, кондиции сырья, требований к безопасности готовой продукции;

проводить проработку новой или адаптированной рецептуры и анализироватьрезультат, определять направления корректировки рецептуры;

изменять рецептуры полуфабрикатов с учетом особенностей заказа, сезонности, кондиции, размера, формы сырья;

рассчитывать количество сырья, продуктов, массу готового полуфабриката по действующим методикам, с учетом норм отходов и потерь при обработке сырья иприготовлении полуфабрикатов;

оформлять акт проработки новой или адаптированной рецептуры; представлять результат проработки (полуфабрикат, разработанную документа-

цию) руководству;

проводить мастер-класс для представления результатов разработки новой рецепту-ры и презентации

#### Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

- студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- **ЛР** 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- **ЛР 13** Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела
- **ЛР 14** Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики - 144

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения **учебной практики** является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): <u>)</u>: **Организация ведения процессов приготовления и подготовки к презентации и реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций		
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к		
	различным контекстам		

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

# 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 3.1. Тематический план учебной практики

4.

Коды профессио- нальных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1.	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	4
ПК 1.2 – 1.4	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	30
	ЗАЧЕТ	2
	ВСЕГО:	36

# 3.2. Содержание обучения по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов учебной практики, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	низация ведения процессов приготовления и подготовки к презентации и	36
	д, кулинарных изделий сложного ассортимента	
Тема 1Организация подготовки рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с	Выбор, рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, сырья, материалов в соответствии с видами работ, стандартами чистоты.  Выбор, обработка, подготовка: овощей, грибов.	4
инструкциями и регламентами. Обработка, подготовка овощей, грибов,	Оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил.  Нарезка вручную и механическим способом различными формами традиционные виды овощей и плодов.	
<b>Тема 2.</b> Обработка, подготовка рыбы, нерыбного водного сырья.	Обработка чешуйчатой рыбы, бесчешуйчатой рыбы. Приготовление полуфабрикатов из рыбы для варки, припускания, жарки основным способом, жарки во фритюре, запекания Оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организация их хранения до момента использования в соответствии с требованиями санитарных правил.	
Тема 3. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд из мяса, кулинарных изделий сложного ассортимента	Отработка приемов приготовления полуфабрикатов для блюд из мяса. Приготовление полуфабрикатов из мяса говядины,: крупнокусковых (ростбиф), порционных (бифштекс, филе, лангет, антрекот), порционных панированных(ромштекс), мелкокусковых (бефстроганов,, поджарка, азу, гуляш).  Требования к безопасности хранения подготовленного мяса в охлажденном и замороженном виде. Взвешивание продуктов. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением выхода блюд, кулинарных изделий.  Выбор, применение, комбинирование методов приготовления полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий с учетом, вида и кулинарных свойств используемых продуктов, требований рецептуры, последовательности приготовления.	6

	Отработка приемов приготовления полуфабрикатов для блюд из мяса. Приготовление	6
	полуфабрикатов из мяса свинины и баранины: порционные(котлеты натуральные, эскалоп),	
	панированные(котлеты отбивные, шницель), мелкокусковых( поджарка, шашлык)	
	Требования к безопасности хранения подготовленного мяса в охлажденном и замороженном	
	виде. Взвешивание продуктов. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением	
	выхода блюд, кулинарных изделий.	
	Выбор, применение, комбинирование методов приготовления полуфабрикатов для блюд,	
	кулинарных изделий с учетом, вида и кулинарных свойств используемых продуктов,	
	требований рецептуры, последовательности приготовления	
	Приготовление полуфабрикаты из мясной рубленой и котлетной массы	6
	Требования к безопасности хранения подготовленного мяса в охлажденном и замороженном	
	виде. Взвешивание продуктов. Изменение закладки продуктов в соответствии с изменением	
	выхода блюд, кулинарных изделий. Требования к безопасности хранения подготовленного	
	мяса в охлажденном и замороженном виде.	
	Выбор, применение, комбинирование методов приготовления полуфабрикатов для блюд,	
	кулинарных изделий с учетом, вида и кулинарных свойств используемых продуктов,	
	требований рецептуры, последовательности приготовления.	
Тема 5. Приготовление и подготовка к	Отработка приемов приготовления полуфабрикатов из птицы, дичи и кролика.	6
реализации полуфабрикатов для блюд	Приготовление порционных полуфабрикатов из филе домашней птицы; котлеты	
из птицы, дичи и кролика, кулинарных	натуральные, котлеты по-киевски, шницель по-столичному) и мелкокусковые полуфабрикаты	
изделий разнообразного ассортимента	из домашней птицы, Требования к безопасности хранения подготовленного птицы, дичи и	
	кролика в охлажденном и замороженном виде. Хранить обработанную домашнюю птицу,	
	дичь и кролика и полуфабрикаты из них в охлажденном и замороженном виде.	
	Порционировать обработанное сырье, полуфабрикаты из него. Упаковывать на вынос или для транспортирования.	
	Изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов.	
	Осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления полуфабрикатов с	
	учетом принятых норм взаимозаменяемости.	
	ЗАЧЕТ	2
	ОТОТИ	36

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебная кухня ресторана**, оснащенная в соответствии с п. 6.2.1. программа по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- 1. Посадочные места по количеству обучающихся.
- 2. Рабочее место преподавателя.

Лаборатория:

## Учебная кухня ресторана,

Рабочее место преподавателя.

<u>Место для презентации готовой кулинарной продукции</u> (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- 1. Весы настольные электронные;
- 2. Пароконвектомат;
- 3. Микроволновая печь;
- 4. Расстоечный шкаф;
- 5. Плита электрическая;
- 6. Фритюрница;
- 7. Шкаф холодильный;
- 8. Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);
- 9. Мясорубка;
- 10. Слайсер;
- 11. Стол производственный
- 12. Стеллажи;
- 13. Моечная ванна двухсекционная.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

- 1. Синицина А.В. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / А.В.Синицина, Е.И. Соколова. М.: Издательский центр «Академия», 2019. -304с., [16]с. цв. Вкл.
- 2. Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Повар» Часть №1 «Механическая кулинарная обработка продуктов. Кулинария Академия 2020г
- 3. Качурина Т.А Производственное обучение профессии «Повар» Часть №1 «Механическая кулинарная обработка продуктов. Кулинария Академия 2019г
- 4. Лутошкина Г.Г Механическое. оборудование предприятия общественного питания Академия 2019г

5. Лутошкина Г. Г. Анохина Ж. С Техническое оснащение и организация рабочего места Соколова Е.И Приготовление блюд из овощей и грибов Эл. обр. ресурс Академия 2019г

## 4.2.2. Электронные издания:

Электронные образовательные ресурсы:

Соколова Е.И Приготовление блюд из овощей и грибов Эл. обр. ресурс Академия 2020г

-Учебники электронной библиотеки «Зниниум» преподавателя и обучающихся;

- 1. <a href="http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1">http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1</a>
- 2. <a href="http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html">http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html</a>
- 3. http://www.ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/46/46201/
- 4. <a href="http://ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/9/9744/">http://ohranatruda.ru/ot\_biblio/normativ/data\_normativ/9/9744/</a>
- 5. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html;
- 6. http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html;
- 7. http://www.eda-server.ru/gastronom/;
- 8. <a href="http://www.eda-server.ru/culinary-school/">http://www.eda-server.ru/culinary-school/</a>
- 9. http://www.pitportal.ru/
- 10. http://www.fabrikabiz.ru/1002/4/0.php-show\_art=2758.